

ROOSI KOOLI ARENGUKAVA 2012 – 2016 RAKENDUSPLAAN							
VISIOON: Parim paik intellektipuudega õpilastele tunda rõõmu õppimisest ja elust							
MISSIOON:							
Valdkond 1: Eestvedamine ja juhtimine							
EESMÄRK: Kooli strateegiline juhtimine toetab kooli jätkusuutlikkust							
Väärtused, millest lähtume: läbirääkimised; osalusjuhtimine; austus							
Alaeesmärk 1.1. Koolil on terviklik ja toimiv sisehindamissüsteem Indikaatorid: 2013 on välja kujunenud tsükliline seiresüsteem 2014 koostatud sisehindamisraport							
Tegevus	2012	2013	2014	2015	2016	Teostajad	Vastutaja
1.1.1 valdkondade töögruppide moodustamine	x					Kl.õpetajad	direktor
1.1.2 tegevuste mõõdikute koostamine	x					õpetajad	direktor
1.1.3 valdkondade analüüs		x		x	x	õppenõukogu	direktor
1.1.4 arengukava rakendusplaani analüüs, korrigeerimine	x	x	x	x	x	valdkondade töögrupid	direktor
1.1.5 sisehindamisraport			x			direktor	direktor
1.1.6 kooli õppenõukogu otsuste analüüs	x	x	x	x	x		
Alaeesmärk 1.2 Koolis kehtestatud korrad, eeskirjad ja teised kooli tegevust reguleerivad dokumendid vastavad kooli põhiväärtustele Indikaatorid: 2014 on koolis välja töötatud õpilaste pädevuste määramise alused							
1.2.1 olemasolevate kordade analüüs ja korrigeerimine	x		x		x	õppenõukogu	Direktor
1.2.2. Olemasoleva kodukorra lihtsustamine ja õpilastele arusaadavaks tegemine	x	x				Kl. õpetajad	direktor
1.2.3. Analüüsida erinevaid pädevuste määramise meetodeid	x					õpetajad	direktor
1.2.4. Õpilaste pädevuste määramise aluste väljatöötamine		x	x			õpetajad	direktor
1.2.5 Õpilaste pädevuste aluste toimimise analüüs				x	x	õpetajad	direktor
Alaeesmärk 1.3. Koolis toimib osalusjuhtimine Indikaatorid: 2015 toimiv ja usaldusväärne juhtimisvõrgustik							
1.3.1.analüüsitakse kooli	x					õppenõukogu	direktor

toimimiseks vajalikke vastutusalasid							
1.3.2. Jaotatakse vastutusalad		x				õppenõukogu	direktor
1.3.3. Moodustatakse osalusjuhtimise võrgustik			x	x		õppenõukogu	direktor
Valdkond 2. Personalitöö							
EESMÄRK: Rooski Kooli personal – konkurentsivõimeline personal							
Väärtused, millest lähtume: vastastikune lugupidamine, avatus, ausus, haritus							
Alaeesmärk 2.1. Koolis töötab kvalifitseeritud kaader							
Indikaatorid: 2016 koolis vastab pedagoogiline kaader kvalifikatsiooninõuetele							
2.1.1. koolituslepingute kehtestamine tasemeõppes õppijatele	x					direktor	direktor
2.1.2. töölepingute korrigeerimine sõltuvalt kvalifikatsiooninõuetest	x	x	x			direktor	direktor
2.1.3. eripedagoogiline täiendkoolitus vastavalt olukorrale						direktor	direktor
Alaeesmärk 2.2 Koolis töötab mitmekülgsete kogemustega kaader							
Indikaatorid: kooli töötajad osalevad vabariiklikel toimetulekukoolide õppepäevadel Igal aastal toimub vähemalt 1 erialane sisekoolitus Vastavalt võimalustele osalevad töötajad rahvusvahelistes projektides Pedagoogiline kaader osaleb vahetusprogrammis Saksamaa Morbek Schules							
2.2.1. Erialaste sisekoolituste vajaduse väljaselgitamine .	„Puberteet ja suhted“					õpetajad	direktor
2.2.2. Vabariiklik koolituspäev „Rooski Kool“			x			töögrupp	direktor
2.2.3. Rooski Kooli töötajad Saksamaal		x		x		õpetajad	direktor
2.2.4. Morbek Schule õpetajad Rooski Koolis	x		x		x	õpetajad	direktor
2.2.5. Koolitusplaani koostamine vastavalt eneseanalüüsile, arenguvestlusele	x	x	x	x	x	õpetajad	direktor
Alaeesmärk 2.3. Koolis töötab motiveeritud kaader							
Indikaator: 2013 Koolis toimib tunnustussüsteem							

2.3.1 Väljakujunenud tavade analüüs	x					õpetajad	direktor
2.3.2. Tunnustussüsteemi väljatöötamine, rakendamine		x	x	x	x	õppenõukogu	direktor
Alaeesmärk 2.4. Perioodilise analüüsi sisseviimine pedagoogi professionaalseks arenguks Indikaatorid: 2013 koostatud Roosi Kooli eneseanalüüsi alused 2012 koostatud Roosi Kooli arenguvestluse kord 2016 koolis loodud võimalused supervisiooniks							
2.4.1. Eneseanalüüsi küsimustiku koostamine	x					õppenõukogu	direktor
2.4.2. Eneseanalüüsi küsimustiku rakendamine ja toimimise analüüs		x		x	x	õppenõukogu	direktor
2.4.3. Eneseanalüüsi sisehindamisraportis			x			õpetajad	direktor
2.4.4. Arenguvestluse raamkava koostamine		x				õpetajad	direktor
2.4.5. Arenguvestluse läbiviimine						direktor	direktor
2.4.6. Supervisioon - tagasiside	x					spetsialist	direktor
2.4.7. Väärtuskasvatuse koostamine		x				TÜ eetikakateeder	direktor
Valdkond 3 Koostöö huvigruppidega							
EESMÄRK: Laialdane koostöö huvigruppidega – tugev kool							
Väärtused, millest lähtume: ühised huvid, ühine eesmärk, lugupidamine, informeeritus, avatus, rõõm koostööst							
Alaeesmärk 3.1. Kaasatud ja teadlik lapsevanem							
Indikaatorid:							
3.1.1. Infolehtede koostamine vanematele poolaastate kohta	x	x	x	x	x	O. Rämson	direktor
3.1.2. Lastevanemate stendi kujundamine, kasutamine	x	x	x	x	x	O. Rämson	direktor
3.1.3. Koolitused lastevanematele 1x aastas	„Murdealine noor“	x	x	x	x	spetsialistid	direktor
3.1.4. Lahtiste uste päevad 1 x aastas	x	x	x	x	x	õpetajad	direktor
3.1.5. Ühisüritused lastevanematele	x	x	x	x	x	õpetajad	direktor
3.1.6. Nõustamine arenguvestluse	x	x	x	x	x	Õpetajad, tugiisikud	direktor

käigus							
3.1.7. Lastevanemate osalemine IÕK ja IAK koostamises	X	X	X	X	X	Kl.õpetajad	direktor
Alaeesmärk 3.2. Hoolekogu – partner kooli jätkusuutlikkuse tagamisel							
Indikaator:							
3.2.1. Hoolekogu töö „PGS“ ja tööplaani alusel	X	X	X	X	x	hoolekogu	direktor
3.2.2. Hoolekogu- toetus teenuste taotlustel	X	X	X	X	X	hoolekogu	direktor
3.2.3. Hoolekogu – toetus ja koostöö projektides	X	X	X	X	X	hoolekogu	direktor
3.2.4. Direktori aruandlus hoolekogule	X	X	X	X	X	direktor	direktor
Alaeesmärk 3.3. Lisaaastate õpet toetavad praktikabaasid							
Indikaator: Olemasolevad praktikabaasid							
3.3.1. Praktikabaaside leidmine	Juhani puukool Jaagumäe					A. Nukk	direktor
3.3.2. Lisaõpe praktika						Kl. õpetajad	direktor
3.3.3. Toetatud töötamine						Kl. õpetajad	direktor
Alaeesmärk 3.4. Alternatiivõpe – koostöö teiste koolidega							
Indikaator: Põlva KK – poiste puutöö							
Põlva Kunstikool – savitöö, kunstiteraapia							
3.4.1. Savitöö 1 x nädalas	X	X	X	X	X	M. Vester	direktor
3.4.2. Puutöö 1 x nädalas	X	X	X	X	X	M. Vester	direktor
3.4.3. Kunstiteraapia 1 x nädalas	X	X	X	X	x	m. Põlluveer	direktor
Alaeesmärk 3.5. Kontaktid Maarja Küla ja Põlvamaa Puuetega Inimeste Kojaga – õpilaste väljund tulevikuks							
Indikaator: Ühised üritused ja koolitused							
3.5.1. Ühised üritused	X	X	X	X	x	direktor	direktor
3.5.2. Ühiskoolitused	x					direktor	direktor
Alaeesmärk 3.6. Koostöö tavanoortega – integreerumine							
Indikaator: 2012 projekt „Noortelt noortele“							
2014 meie noored osalevad Põlva Avatud Noortekeskuse töös							
3.6.1. Ühisüritused vastavalt projekti tööplaanile	x					ANK. Ako Laugamets	direktor
3.6.2 Muusikaüritused koos		x	x			Ako Laugamets	direktor

tavanoortega							
Alaeesmärk 3.7. Tihe koostöö maakonna nõustamiskomisjoniga Indikaator: maakonna nõustamiskomisjon on tuttav kooli võimalustega Nõustamiskomisjoni suunatud õpilase vanemad külastavad kooli							
3.7.1. nõustamiskomisjoni koosolekud Roosi Koolis	x					Direktor, E. Vidder	direktor
3.7.2. Lapsevanematele võimalused tutvuda kooliga	x	x	x	x	x	Hoolekogu, õpetajad	direktor
Alaeesmärk 3.8 Koostöö meediaga – kooli hea ja tuntud maine loob jätkusuutlikkust Indikaatorid: Kool omavalitsuse lehes Kooli tegemistest maakonnalehes Kooli tutvustus vabariiklikes lehtedes Kooli DVD „Roosi Kool uues kuues“ viimine televisiooni							
3.8.1. Artiklid Põlva linna ja valla lehes	x	x	x	x	x	Õpetajad, koostööpartnerid	direktor
3.8.2. Artiklid tähtsamatest ettevõtmistest maakonna lehes	x	x	x	x	x	õpetajad	direktor
3.8.3. Rahvusvaheliste projektidest ja koostööst vabariiklikes väljaannetes	x					osalejad	direktor
3.8.4. Kooli tutvustamine ETV-s		x				direktor	direktor
Valdkond 4 : Ressursside juhtimine							
EESMÄRK: Ressursside täiendamine – jätkusuutliku kooli tagamine							
Väärtused, millest lähtume: kokkuvõid, otstarbekus, mõistlikkus, realistlikkus							
Alaeesmärk 4.1. Eelarvete analüüs Indikaator: tasakaalus eelarve							
4.1.1. Eelarvete analüüs kuude lõikes	X	X	X	X	X	Direktor	direktor
4.1.2. Eelarve kasutuse tõhususe näitajad, nende analüüs	X	X	X	X	x	Direktor	direktor
4.1.3. Eelarve kokkuvõid võimalused, nende rakendamine	X	X	X	X	X	Direktor	direktor
Alaeesmärk 4.2. Erihooldusteenuste pakkumine Indikaatorid: 2013 koolis toimib igapäevaelu toetamise teenus							

2013 koolis toimib lapsehoiuteenus 2014 koolis toimib toetatud töötamise teenus 2015 koolis töötab rehabilitatsiooni komisjon 2016 kool osutab osalist rehabilitatsiooniteenust							
4.2.1. Taotluste koostamine ja esitamine Sotsiaalministeeriumile (lastehoid ja igapäevaelu toetamise teenus)	x					Direktor	direktor
4.2.2. Taotluse esitamine SM toetatud töötamise teenusele		x				Direktor	direktor
4.2.3. Rehabilitatsioonimeeskonna moodustamine, taotluse esitamine Sotsiaalministeeriumile		x				Direktor	direktor
4.2.4. Igapäevaelu teenus ja lastehoiu teenus koolis		x				Direktor	direktor
4.2.5. Toetatud töötamise teenus koolis			x			Direktor	direktor
4.2.6. Koolis töötab rehabilitatsiooni komisjon				x		Direktor	direktor
4.3.6. Kool osutab osalist rehabilitatsiooni teenust					x	Direktor	Direktor
Alaeesmärk 4.3. Projektide koostamine, nendes osalemine Indikaator: Kool täiendab ressursse ja arengut läbi projektide							
4.3.1. Kunstiprojekt „Aastaajad läbi minu silmade“, rahvusvaheline	x					A. Nukk	direktor
4.3.2. „Noortelt noortele“ Koostöös Põlva Avatud Noortekeskusega	x					A. Aasma	direktor
4.3.3. Kohalike rahastamisvõimaluste leidmine	x	x		x		õpetajad	direktor
4.3.4. Rahvusvahelised projektid. Jätkamine Archimedeses.	x		x			õpetajad	direktor
Alaeesmärk 4.4. Bussiteenuse osutamine- koostöö ja ressurss Indikaator: bussiteenus väljaspool kooli							
4.4.1. Bussijuhi ametikoha rahastamisvõimaluste leidmine	x					Direktor	direktor
4.4.2. Bussiteenuse osutamine	x	x	x	x	x	J. Kure	direktor

Alaesmärk 4.5. Õpiõue rajamine- õuesõppe võimalus							
Indikaatorid: 2013 koolil on taimlakastid 2014 koolil on varjualune-õpiõu							
4.5.1. projektid koostöös valmistajatega	x						
4.5.2. Taimlate loomine, kasutamine		x					
4.5.3. Varjualuse ehitus			x				
Alaesmärk 4.6. Õpilaskodu – kodu koostöös kooliga maakonna õpilastele							
Indikaator: toimiv õpilaskodu kahe kasvatusrühmaga							
4.6.1. Õpilaskodu teenuse pakkumine koostöös omavalitsustega							
Valdkond 5 Õppe- ja kasvatustöö							
EESMÄRK: Igakülselt arendav õppetegevus – eluga toimetulev noor							
Väärtused, millest lähtume: õnnelik ja toimetulev õpilane, rahulolev lapsevanem, innustatud õpetaja							
Alaesmärk 5.1. Koolil on aktiivselt kasutatavad õppekavad							
Indikaatorid: Koolil on toimetuleku õppekava, hooldusõppe õppekava, eelhariduse õppekava, lisaõppe õppekava Õppetöö toimub IÕK ja IAK alusel							
5.1.1. Riikliku lihtsustatud õppekava alusel kooli õppekavade koostamine ja kinnitamine	TÕK	HÕÕK Eelhariduse õppekava	Korrigeeritud lisaõppe õppekava				
5.1.2. Igale õpilasele IÕK koostamine, analüüs, korrigeerimine	x	x	x	x	x		
Alaesmärk 5.2. Koolis on lisaõppe võimalus							
Indikaator.: jätkab tööd lisaastate klass							
5.2.1. Lisaõppe praktika praktikabaasides							
Alaesmärk 5.3. Alternatiivõppe võimalused							
Indikaator: Puutöö, savitöö, kujutav kunst							
5.3.1. Koostöös naaberkoolidega 1 x nädalas alternatiivõppe tunnid							
Alaesmärk 5.4. Õuesõppe võimalused							
Indikaator: 2013 koolil on taimlad kodunduse õppeks ja varjualused tööõppeks							

5.4.1. Õuesõppe läbiviimise koolitused	x						
5.4.2. Vahendid õuesõppeks (vt 4.5.1 ja 4.5.2.)	x	x					
Alaeesmärk 5.5. Terviseedenduslik kool							
Indikaator: 2013 kool on terviseedenduslik kool							
5.5.1. Vajalike dokumentide koostamine	x						
5.5.2. koolituste läbimine		x					
5.5.3. liitumine		x					
Alaeesmärk 5.6. Kool osaleb vabariiklikes liikumistes ja konkurssides erivajadustega noortele							
Indikaatorid: kool on Eesti Eriolümpia liige Kool osaleb Valgamaa tantsufestivalil Kool osaleb „Savilinnu“ konkursil Kool osaleb kõigil võimalikel erivajadustega õpilastele suunatud vabariiklikel üritustel							
5.6.1. Info otsimine sobivate liikumiste ja konkursside kohta							
5.6.2. Ettevalmistused osalemiseks							
5.6.3. Osalemine	Eriolümpia Tantsufestival „Savilind“						
Alaeesmärk 5.7. Huvitegevus							
Indikaatorid: koolis töötab tervisliku liikumise ring Koolil on koostöös Põlva Spordikooliga ujula kasutamise võimalus							
Alaeesmärk 5.8. Õppemeetodite täiendamine							
Indikaatorid: suurenenud õpihuvi Vahendite tõhus kasutamine							
5.8.1. Uute meetodite, vahendite tundmaõppimine							
5.8.2. Sisekoolituste läbiviimine							
5.8.3. Kasutamine, tõhususe määramine							

